

# PROTOCOLE DE LUTTE À LA VIOLENCE



École  
Jeanne-LeBer

Si votre enfant est victime, auteur ou témoin d'un geste de violence, la situation doit être signalée :

- Soyez à l'écoute de votre enfant
- Écrivez-nous au [jleber.plandelutte@csdm.qc.ca](mailto:jleber.plandelutte@csdm.qc.ca)
- Mentionnez dans votre courriel le nom des enfants impliqués, la nature des actes posés, le lieu, le moment et toutes autres informations pertinentes.

Nous vous rappelons que toutes situations seront traitées avec diligence et confidentialité.

## PREMIÈRE INTERVENTION

### INTERVENTIONS IMMÉDIATES

- Arrêter la situation devant les témoins
- Rappeler le comportement attendu
- Séparer les élèves et assurer leur sécurité
- Mentionner qu'un suivi sera effectué
- Signaler la situation aux personnes concernées selon la situation

## SECONDE INTERVENTION

### SUIVI AUPRÈS DES ÉLÈVES

- Écouter la version de chaque enfant
- Rappeler les valeurs du code de vie
- Féliciter les élèves ayant dénoncé
- Rappeler les comportements attendus
- Lors des *conflits sans violence* : invitation à faire un message clair et ferme jusqu'à trois fois et ensuite aller voir un adulte
- Lors d'un *acte de violence* : invitation à aller voir un adulte directement
- Identification de solutions selon les besoins de chaque élève
- Sanction éducative et suivi auprès des enfants ayant utilisé la violence

# PROTOCOLE DE LUTTE À L'INTIMIDATION



Si votre enfant est victime, auteur ou témoin d'intimidation, la situation doit être signalée :

- Soyez à l'écoute de votre enfant
- Écrivez-nous au [jleber.plandelutte@csgm.qc.ca](mailto:jleber.plandelutte@csgm.qc.ca)
- Mentionnez dans votre courriel le nom des enfants impliqués, la nature des actes posés, le lieu, le moment et toutes autres informations pertinentes.

Nous vous rappelons que toutes situations seront traitées avec diligence et confidentialité.

## VICTIME

### ÉTAPES

- Cueillette d'informations, rassurer, sécuriser, féliciter la démarche de dénonciation, suggérer des stratégies pour éviter ainsi que faire face aux situations et mettre en place un filet de sécurité

### AU BESOIN

- Référence pour un suivi (ex. : développer ses habiletés sociales)

## TÉMOIN

### ÉTAPES

- Cueillette d'informations, rassurer si besoin, féliciter si dénonciation, sanction éducative si encouragements et sensibiliser aux impacts de son implication

### AU BESOIN

- Rencontre avec les parents et/ou rencontre avec l'agent socio communautaire

## AUTEUR

### ÉTAPES

- Cueillette d'informations, évaluer la gravité de la situation, évaluer le risque de recommencer, accompagner dans les réflexions ainsi que dans la recherche de solutions et appliquer les sanctions

### AU BESOIN

- Rencontre avec les parents et/ou rencontre avec l'agent socio communautaire

- Le masculin est utilisé afin d'alléger le texte.
- Pour chaque situation, les parents et la direction seront informés.
- Pour chaque situation, un suivi sera fait afin d'évaluer l'évolution de la situation.