



NORMES ET MODALITÉS 2025-2026

Matières	(3 ^e cycle 5 ^e , 6 ^e et EDA)	1	2	3
FRANÇAIS	Lecture	✓		✓
	Écriture		✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓
MATHÉMATIQUE	Raisonnement	✓		✓
	Résoudre		✓	✓
ANGLAIS	Communiquer oralement		✓	✓
	Mobilisation de leur compréhension		✓	✓
	Écrire des textes			✓
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		✓	✓
UNIVERS SOCIAL	Un résultat sera communiqué aux 3 étapes	✓	✓	✓
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	Un résultat sera communiqué aux 3 étapes	✓	✓	✓
ART DRAMATIQUE	Inventer et interpréter des séquences dramatiques		✓	✓
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			✓
ARTS PLASTIQUES	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques.		✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.			✓
ÉDUCATION PHYSIQUE	Un résultat sera donné aux étapes 2 et 3		✓	✓

Français – Mathématiques – Culture et citoyenneté québécoise – Univers social – Sciences et technologie

Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (dictées, examens, entrevues de lecture, grilles d'observation, tutorat, productions écrites, projets, etc.), quotidiennement. En 6^e année, une épreuve obligatoire en lecture et en écriture du M.E.E.S. sera administrée entre la mi-mai et la mi-juin. En 6^e année, une épreuve obligatoire en mathématique du M.E.E.S. sera administrée en début juin.

Anglais - Art dramatique - Arts plastiques Les enseignants porteront un jugement à travers différentes activités faites en classe.

Éducation physique L'enseignant portera un jugement à travers différentes activités faites au gymnase et par le biais d'évaluations et de grilles d'observation, etc.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des précisions liées aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : messages à l'agenda, signature de contrôle de la semaine, courriels, conversations téléphoniques, rencontres, etc.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Pour les élèves qui éprouvent des difficultés dans une matière ou compétence non évaluée à certaines étapes, un commentaire apparaîtra au bulletin afin de vous informer de la situation de votre enfant.



École Jeanne-LeBer

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Coopérer : étape 1

Exercer son jugement critique : étape 3

Communications officielles de l'année	
1 ^{re} communication écrite	15 octobre 2025
1 ^{er} bulletin	20 novembre 2025
2 ^e bulletin	13 mars 2026
3 ^e bulletin	29 juin 2026