

## NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

| Matières                          | (3 <sup>e</sup> cycle 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> et EDA)                      | 1 | 2 | 3 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| FRANÇAIS                          | Lecture                                                                            | ✓ |   | ✓ |
|                                   | Écriture                                                                           |   | ✓ | ✓ |
|                                   | Communiquer oralement                                                              |   | ✓ | ✓ |
| MATHÉMATIQUE                      | Raisonnement                                                                       | ✓ |   | ✓ |
|                                   | Résoudre                                                                           |   | ✓ | ✓ |
| ANGLAIS                           | Communiquer oralement                                                              |   | ✓ | ✓ |
|                                   | Mobilisation de leur compréhension                                                 |   | ✓ | ✓ |
|                                   | Écrire des textes                                                                  |   | ✓ | ✓ |
| CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles                           |   | ✓ | ✓ |
| UNIVERS SOCIAL                    | Un résultat sera communiqué aux 3 étapes                                           | ✓ | ✓ | ✓ |
| SCIENCES ET TECHNOLOGIE           | Un résultat sera communiqué aux 3 étapes                                           | ✓ | ✓ | ✓ |
| ART DRAMATIQUE                    | Inventer et interpréter des séquences dramatiques                                  |   | ✓ | ✓ |
|                                   | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades       |   |   | ✓ |
| DANSE                             | Inventer et interpréter des danses                                                 |   | ✓ | ✓ |
|                                   | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades. |   |   | ✓ |
| ÉDUCATION PHYSIQUE                | Un résultat sera donné aux étapes 2 et 3                                           |   | ✓ | ✓ |

### **Français – Mathématiques – Culture et citoyenneté québécoise – Univers social – Sciences et technologie**

Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (dictées, examens, entrevues de lecture, grilles d'observation, tutorat, productions écrites, projets, etc.), quotidiennement. En 6<sup>e</sup> année, une épreuve obligatoire en lecture et en écriture du M.E.E.S. sera administrée entre la mi-mai et la mi-juin. En 6<sup>e</sup> année, une épreuve obligatoire en mathématique du M.E.E.S. sera administrée en début juin.

**Anglais - Art dramatique - Danse** Les enseignants porteront un jugement à travers différentes activités faites en classe.

**Éducation physique** L'enseignant portera un jugement à travers différentes activités faites au gymnase et par le biais d'évaluations et de grilles d'observation, etc.

### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des précisions liées aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : messages à l'agenda, signature de contrôle de la semaine, courriels, conversations téléphoniques, rencontres, etc.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Pour les élèves qui éprouvent des difficultés dans une matière ou compétence non évaluée à certaines étapes, un commentaire apparaîtra au bulletin afin de vous informer de la situation de votre enfant.

### **Autres commentaires**

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

#### **Coopérer : étape 1**

#### **Exercer son jugement critique : étape 3**

| Communications officielles de l'année |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| 1 <sup>re</sup> communication écrite  | 15 octobre 2026  |
| 1 <sup>er</sup> bulletin              | 16 novembre 2026 |
| 2 <sup>e</sup> bulletin               | 10 mars 2027     |
| 3 <sup>e</sup> bulletin               | 30 juin 2027     |