



École Jeanne-LeBer

NORMES ET MODALITÉS 2025-2026

MATIÈRES	(2 ^e cycle-3 ^e ,4 ^e année et EDA)	1	2	3
FRANÇAIS	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓
MATHÉMATIQUE	Raisonnement	✓	✓	✓
	Résoudre		✓	✓
ANGLAIS	Communiquer oralement		✓	✓
	Mobilisation de leur compréhension		✓	✓
	Écrire des textes			✓
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUEBÉCOISE	Examiner une réalité culturelle		✓	✓
UNIVERS SOCIAL	Un résultat sera communiqué aux 3 étapes	✓	✓	✓
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	Un résultat sera communiqué aux 3 étapes	✓	✓	✓
ART DRAMATIQUE	Inventer et interpréter des séquences dramatiques		✓	✓
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			✓
ARTS PLASTIQUES	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques		✓	✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades			✓
ÉDUCATION PHYSIQUE	Un résultat sera donné aux étapes 2 et 3		✓	✓

Français – Mathématiques – Sciences - Univers social - Culture et citoyenneté québécoise

Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (dictées, examens, entrevues de lecture, grilles d'observation, productions écrites, projets, etc.). En 4^e année, une épreuve obligatoire en lecture et une en écriture du M.E.S. seront administrées entre la mi-mai et la mi-juin. En 4^e année, une épreuve du C.S.S.D.M. peut être administrée à la fin du mois de mai en mathématique.

Anglais - Art dramatique – Arts plastiques Les enseignants porteront un jugement à travers différentes activités faites en classe.

Éducation physique L'enseignant portera un jugement à travers différentes activités faites au gymnase, par le biais d'évaluations, de grilles d'observation, etc.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des précisions liées aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : messages, signature des évaluations, courriels, conversations téléphoniques, rencontres virtuelles ou en présentielles, etc.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année en ce qui a trait à l'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations à ce sujet, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Pour les élèves qui éprouvent des difficultés dans une matière ou une compétence non évaluée à certaines étapes, un commentaire apparaîtra au bulletin afin de vous informer de la situation.

Autres commentaires

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Organiser son travail aux étapes 1 et 3



École Jeanne-LeBer

Communications officielles de l'année	
1 ^{re} communication écrite	15 octobre 2025
1 ^{er} bulletin	20 novembre 2025
2 ^e bulletin	13 mars 2026
3 ^e bulletin	29 juin 2026