

NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Matières	(1 ^{er} cycle-1 ^{ère} , 2 ^e année et EDA)	1	2	3
FRANÇAIS	Lecture	✓	✓	✓
	Écriture		✓	✓
	Communiquer oralement	✓		✓
MATHÉMATIQUE	Raisonnement	✓	✓	✓
	Résoudre		✓	✓
ANGLAIS	Mobilisation de leur compréhension		✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Explorer des réalités culturelles		✓	✓
ART DRAMATIQUE	Inventer et interpréter des séquences dramatiques		✓	✓
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			✓
DANSE	Inventer et interpréter des danses		✓	✓
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades.			✓
ÉDUCATION PHYSIQUE	Un résultat sera donné aux étapes 2 et 3		✓	✓

Français – Mathématiques – Culture et Citoyenneté Québécoise

Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (dictées, examens, entrevues de lecture, observations dans la classe, grilles d'observation, tutorat, productions écrites, projets, etc.), quotidiennement.

Anglais – Art Dramatique – Danse Les enseignants porteront un jugement à travers différentes activités faites en classe.

Éducation Physique L'enseignant portera un jugement à travers différentes activités faites au gymnase et par le biais d'évaluations et de grilles d'observation, etc.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des précisions liées aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : messages à l'agenda, signature de contrôle de la semaine, courriels, conversations téléphoniques, rencontres, etc.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Pour les élèves qui éprouvent des difficultés dans une matière ou compétence non évaluée à certaines étapes, un commentaire apparaîtra au bulletin afin de vous informer de la situation de votre enfant.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Organiser son travail aux étapes 1 et 3

Communications officielles de l'année	
1 ^{re} communication écrite	15 octobre 2026
1 ^{er} bulletin	16 novembre 2026
2 ^e bulletin	10 mars 2027
3 ^e bulletin	30 juin 2027