

## École Jeanne-LeBer

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Jeanne-LeBer définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite  
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité  
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires  
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Jeanne-Leber est située dans un milieu défavorisé avec un indice de défavorisation de 10. Nous nous engageons à offrir un soutien adapté pour favoriser la réussite scolaire et le bien-être de nos élèves. Notre équipe pédagogique est dévouée à offrir une éducation de qualité en accordant une attention particulière aux besoins individuels. Nous créons un environnement accueillant, valorisant et inclusif, où chaque élève se sent soutenu. Nous fournissons également un soutien social et émotionnel pour aider nos élèves à surmonter les difficultés. Notre objectif est de permettre à chaque enfant de s'épanouir et de réussir, indépendamment de leur contexte.

À l'école primaire Jeanne-Leber de Montréal, notre communauté étudiante est riche et diversifiée. Les principaux lieux de naissance de nos élèves sont le Québec (86,1%) et la France (3,4%), ce qui témoigne de notre attrait international. La diversité linguistique est également une caractéristique importante de notre école. Les principales langues maternelles des élèves sont le français (73,5%), l'anglais (7,8%) et l'arabe (5,8%). Cela crée un environnement d'apprentissage multilingue et favorise l'échange culturel. En ce qui concerne les langues parlées à la maison, le français est la langue dominante avec 84,4% des élèves qui la pratiquent. L'anglais est également présent avec 8,8% et 2,7 % pour l'arabe. Cette diversité linguistique est une source de richesse pour notre école, car elle favorise l'ouverture d'esprit, la compréhension interculturelle et l'apprentissage mutuel entre les élèves. Nous encourageons la valorisation de chaque langue et culture, créant ainsi un environnement inclusif et respectueux où chaque voix est entendue et respectée.

L'école primaire Jeanne-Leber de Montréal est fière de ses nombreux partenariats communautaires. Nous travaillons en collaboration avec des organismes tels que Partageons l'espoir, Action Gardien, la clinique communautaire, la bibliothèque Pointe-Saint-Charles, la piscine locale et le Centre communautaire Batiment 7. De plus, nous développons un projet passionnant en partenariat avec l'École de technologie supérieure (ETS) en programmation et robotique. Nous sommes également proches de la Maison Saint-Gabriel, du parc Leber et du parc Marguerite-Bourgeoys, qui offrent des opportunités d'apprentissage en plein air et de découverte.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Bienvenue à l'école primaire Jeanne-Leber de Montréal, un établissement dynamique et inclusif au cœur de notre communauté. Avec une population scolaire de 300 élèves, allant de la maternelle 4 ans à la 6e année, avec un point de service pour élèves en difficulté d'adaptation EDA nous offrons un environnement stimulant où chaque enfant peut grandir, apprendre et s'épanouir.

Notre équipe pédagogique compte fièrement 25 enseignants dévoués, chacun apportant son expertise et sa passion à la salle de classe. Mais notre engagement envers l'éducation ne s'arrête pas là. Nous sommes également fiers d'offrir un éventail de services de soutien aux élèves, tels que l'orthophonie, le psychoéducateur, le technicien en éducation spécialisée et l'orthopédagogue. Ces professionnels compétents veillent à ce que chaque enfant reçoive le soutien nécessaire pour réussir et s'épanouir sur le plan académique et personnel.

À l'école Jeanne-Leber, nous croyons que l'apprentissage va au-delà des salles de classe traditionnelles. C'est pourquoi nous encourageons la participation des élèves à divers projets stimulants. Notre école met l'accent sur l'écriture, en offrant des activités et des ateliers créatifs pour développer les compétences en communication et en expression des élèves. De plus, nous encourageons l'art dramatique en organisant des présentations de pièces auxquelles les parents sont invités. Cela permet aux élèves de développer leur confiance en eux et de découvrir leur talent artistique.

Nous sommes également passionnés par les domaines de la robotique et de la technologie. Notre école offre des ateliers de robotique qui permettent aux élèves de développer leurs compétences en résolution de problèmes, en pensée critique et en collaboration. Ces projets stimulants permettent aux élèves de se plonger dans le monde de la science et de la technologie tout en s'amusant.

Nous comprenons également l'importance des activités parascolaires pour l'épanouissement global de nos élèves. À l'école Jeanne-Leber, nous offrons des activités parascolaires variées, telles que le flag football et le cheerleading. Ces activités sportives permettent aux élèves de rester actifs, de développer leurs compétences athlétiques et de cultiver l'esprit d'équipe.

En plus de notre programme académique solide et de nos projets stimulants, nous offrons également un service de garde sur place avec cinq éducateurs dévoués. Ce service de garde sécuritaire et enrichissant permet aux parents de concilier facilement leur vie professionnelle et familiale.

L'école primaire Jeanne-Leber de Montréal est bien plus qu'un simple établissement d'enseignement. C'est une communauté accueillante où les élèves peuvent grandir, apprendre et s'épanouir dans un environnement stimulant et bienveillant. Nous sommes fiers de notre engagement envers l'excellence éducative et le développement global de chaque enfant qui franchit nos portes.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La mobilisation du personnel
- Les pratiques éducatives
- La stabilité et l'expérience du personnel
- Les caractéristiques des relations école-familles
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- L'indice IMSE et FSR
- Prévisions d'effectifs sur 5 ans
- EHDA, incluant : Nombre d'élèves HDAA/HDAA intégrés/ PIA /aide à l'apprentissage/services de soutien à l'apprentissage
- Les ressources financières

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Augmenter la proportion des élèves ayant un résultat supérieur ou égal à 70% en compétence Écrire de 60,1 % à 63,1 % d'ici juin 2027